



Bund der Freien  
Waldorfschulen

# Waldorflehrer:innen- bildung an Waldorf- Hochschulen und Seminaren



Blickpunkt  
3



## Beziehung stiften!

Sinn- und beziehungsstiftend mit Kindern und Jugendlichen arbeiten – das zählt! Den Wunsch, solch einer begeisternden Tätigkeit nachzugehen, kann der Beruf als Waldorflehrer:in erfüllen. Diese Broschüre möchte dafür begeistern und darüber informieren, welche Wege zur Waldorflehrerin und zum Waldorflehrer führen.

### **Waldorflehrer:innen sind Beziehungsstifter:innen.**

Nicht die Anhäufung des Wissens mit dem Ziel der Abprüfbarkeit steht im Vordergrund ihres Unterrichts, der Unterricht soll vielmehr durch den Stoff die Entfaltung der individuellen Fähigkeiten des Kindes umfassend, ganzheitlich, fördern. Das bedeutet: Die Lehrkraft muss neben dem erforderlichen Fachwissen vor allem die innere Beweglichkeit, das Gespür, das Einfühlungsvermögen haben, den Lehrstoff aus der Gegebenheit des Augenblicks zu präsentieren. Das ist Erziehungskunst, Lehrende sind Erziehungskünstler:innen! Genau zu diesem bzw. dieser aber wird man durch das Lehramtsstudium an Hochschulen und Universitäten allein nicht. Hier steht vor allem das fachbezogene wissenschaftliche Studium im Vordergrund: Dieses kann aber nur Grundlage, Voraussetzung für die Unterrichtstätigkeit sein. Eine Waldorflehrerkraft muss neben diesem Studium, das ihm und ihr die notwendige fachliche Kompetenz vermittelt, zusätzlich ein grundlegendes anthropologisches Studium und eine intensive künstlerische Schulung absolviert haben.

Aus diesem Grund gibt es für die Waldorfpädagogik eigene Ausbildungsstätten, die Hochschulen in Stuttgart, Mannheim und in Alfter bei Bonn (Alanus Hochschule, Fachbereich Bildungswissenschaft) und das Institut für Waldorf-Pädagogik Witten-Annen.

Hier ist es, neben der postgraduierten Ausbildung, auch möglich, nach einem entsprechenden Schulabschluss, der den Hochschulzugang ermöglicht, ein volles Studium auf der Grundlage der Waldorfpädagogik zu absolvieren. An den Seminaren in Berlin, Hamburg, Kassel, Kiel, München, Nürnberg und im Fernstudium Jena hat man die Gelegenheit, nach einem Hochschulstudium oder mit dem Nachweis

*Das Kind in Ehrfurcht  
aufnehmen, in Liebe erziehen,  
in Freiheit entlassen.*

RUDOLF STEINER



vergleichbarer beruflicher Qualifikationen eine postgraduierte Ausbildung zu absolvieren. Weitere 26 Seminare und Kurse ermöglichen berufsbegleitend den Erwerb von Zertifikaten.

**Von Anfang an ist die Waldorflehrer:innenbildung auf die konkrete Begegnung mit Kindern aufgebaut:** Ein gründliches anthroposophisch-anthropologisches Studium ist die Basis, auf der sich Methodik und Didaktik in der konkreten Begegnung mit den Kindern aktualisieren können: Waldorfpädagogik ist aus diesem Grunde kein Modell oder kein starres System, sie erfindet sich stetig neu.

Kein Wunder, dass das Üben in praktisch-künstlerischen Fächern wie Musik, Sprachgestaltung, Malen, Plastizieren und Eurythmie (Bewegung) zu einem gleichberechtigten Inhalt – neben dem fachwissen-



schaftlichen und pädagogisch-anthropologischen Grundlagenstudium – der Ausbildung zum Beruf der Waldorflehrerin und des Waldorflehrers gehört.

Der Beruf des Waldorflehrers, der Waldorflehrerin ist anspruchsvoll: Er verlangt die Weckung der unentdeckten Erzieher:innen, mit Fantasie, Beweglichkeit und Erfindergeist, um immer auf der Höhe der Kinder und der Zeit zu sein. Das nämlich gehört zum Markenzeichen der Waldorfschulen, dass sie innovativ und beziehungsstiftend wirken und so seit über 100 Jahren Farbe in die pädagogische Landschaft bringen.

*Walter Riethmüller*

## Alanus Hochschule in Alfter bei Bonn

Die Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft ist eine staatlich anerkannte Kunsthochschule in freier Trägerschaft. Alle Studienabschlüsse sind denen staatlicher Akademien und Kunsthochschulen sowie Universitäten gleichgestellt.

Neben den künstlerischen Fächern (Schauspiel, Malerei, Bildhauerei, Eurythmie, Architektur und Kunsttherapie) sind wissenschaftliche Fächer (Betriebswirtschaftslehre und Pädagogik) vertreten. Ein für alle Studiengänge obligatorisches Ergänzungsfach ist das Studium Generale, das Veranstaltungen in Philosophie, Ästhetik, Kunst- und Literaturgeschichte und Anthroposophie umfasst.

### **Pädagogische Studiengänge**

Die pädagogischen Studiengänge der Alanus Hochschule sind im Fachbereich Bildungswissenschaft verortet. Profilgebend in Forschung und Lehre ist die Integration von Waldorf- und Reformpädagogik in den erziehungswissenschaftlichen Diskurs.

### **■ Das Studienangebot**

#### **Master of Arts Pädagogik**

- **Der Schwerpunkt „Schule und Unterricht“** (6 Semester Teilzeit) bereitet Hochschulabsolvent:innen auf den Unterricht an Schulen, insbesondere an Waldorfschulen, als Fach- oder Klassenlehrer:in vor. Phasen der Schulpraxis mit vorbereitenden und begleitenden Seminaren, Kurse in allgemeiner Didaktik und den jeweiligen Fachdidaktiken schaffen die Grundlagen für die Lehrtätigkeit.
- **Der Schwerpunkt „Pädagogische Praxisforschung“** (6 Semester Teilzeit) richtet sich an tätige Pädagog:innen, die Fragestellungen im Kontext eines akademischen Studienprogramms vertiefen möchten. Der Studiengang qualifiziert zur selbstständigen Planung, Durchführung und Auswertung wissenschaftlicher Forschungsstudien in pädagogischen Handlungsfeldern.

#### **Master of Education Praxisforschung in pädagogischen, sozialen und therapeutischen Berufsfeldern**

Der Studiengang (6 Semester Teilzeit) ist vergleichbar mit dem Master of Arts „Praxisforschung in

pädagogischen, sozialen und therapeutischen Berufsfeldern“. Er eröffnet auch Pädagog:innen ohne Hochschulabschluss den Zugang zu einem weiterführenden Hochschulstudium. Damit können insbesondere Erzieher:innen und Lehrer:innen, die an Waldorfseminaren ausgebildet wurden, eine akademische Qualifizierung erwerben.

### **Lehramt Kunst**

Der Studiengang Bachelor of Arts Kunst-Pädagogik-Therapie (6 Semester Vollzeit) bietet eine intensive und breit angelegte künstlerische Ausbildung verbunden mit der Einführung in Kunstpädagogik und Kunsttherapie. Der darauf aufbauende Masterstudiengang für das Lehramt im Fach Kunst (4 Semester Vollzeit) vermittelt die pädagogische Qualifikation für die Tätigkeit als Kunstlehrer:in. Er qualifiziert sowohl für den Eintritt in die zweite Phase der Lehrerbildung an staatlichen Schulen (Referendariat/-Vorbereitungsdienst) als auch für das Lehramt an Waldorfschulen und kann gemäß den gesetzlichen Bestimmungen in NRW ohne ein weiteres Unterrichtsfach studiert werden.

### **■ Studiengänge und -voraussetzungen**

- **Master of Arts Pädagogik:** abgeschlossenes Hochschulstudium
- **Master of Education Praxisforschung in pädagogischen, sozialen und therapeutischen Berufsfeldern** Hochschulabschluss oder dreijährige pädagogische Ausbildung und drei Jahre Berufserfahrung in einem pädagogischen Beruf
- **Lehramt Kunst/Bachelor Kunst-Pädagogik-Therapie:** allgemeine Hochschulreife (oder: herausragende künstlerische Begabung) und künstlerische Eignung
- **Master of Education im Fach Kunst:** fachbezogenes, abgeschlossenes Hochschulstudium (Bachelor, Staatsexamen)

**Studienbeginn:** Herbstsemester

**Förderung:** BAföG, Sonderförderung Waldorfpädagogik, Stipendien aus Studienfonds der Hochschule

**Dozent:innen, Professor:innen** 37

**Wissenschaftliche und künstlerische**

**Mitarbeiter:innen** 15

**Lehrbeauftragte** 25

**Kontakt:** Alanus Hochschule Fachbereich  
Bildungswissenschaft, Fachbereichsleiter  
Prof. Dr. Jost Schieren, Villestraße 3, 53347 Alfter,  
Tel. 022 22/93 21 15 00, alanus.edu  
bildungswissenschaft@alanus.edu

## Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität der Alanus Hochschule in Mannheim

Das Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität in Mannheim qualifiziert in verschiedenen Studiengängen für pädagogische und heilpädagogische Aufgaben in anthroposophisch orientierten Einrichtungen. Darüber hinaus entwickelt das Institut pädagogische Fragestellungen kontinuierlich weiter und leistet durch seine Forschung Beiträge zum wissenschaftlichen Diskurs. Das Institut kooperiert mit dem Fachbereich Bildungswissenschaft der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft.

### ■ Das Besondere

#### **Waldorfpädagogik, Heilpädagogik und Inklusion**

Die Kurse und Vorlesungen der Studiengänge Waldorfpädagogik und Social Care/Heilpädagogik sind stark verflochten, wodurch auch alle angehenden Klassenlehrer:innen einen Einblick in die Heilpädagogik erhalten und selbst erleben.

#### **Interkulturalität**

Das Institut arbeitet eng mit der Interkulturellen Waldorfschule Mannheim-Neckarstadt und dem Kindergarten Langstraße zusammen. Mit dem Forschungsschwerpunkt Interkulturalität wird die Interkulturelle Waldorfschule wissenschaftlich begleitet.

#### **Sozialarbeit**

Die Studierenden arbeiten schon ab der ersten Studienwoche wöchentlich mit einem Kind zusammen, unterstützen die jeweilige Einrichtung und setzen theoretisch Erlerntes in der pädagogischen Praxis um.

### ■ Studiengänge

#### • **Bachelor of Arts Waldorfpädagogik**

Der Studiengang qualifiziert für die Tätigkeit als



Assistenzlehrer:in. Weitere Tätigkeitsfelder liegen im Bereich der außerschulischen Pädagogik, beispielsweise in der Hort- und Freizeitpädagogik. Darauf aufbauend besteht die Möglichkeit, einen Masterstudiengang zu belegen.

- **Bachelor of Arts Heilpädagogik**

Der Studiengang qualifiziert für Entwicklungs-, Leitungs- und Betreuungsaufgaben in der außerschulischen Heilpädagogik, beispielsweise der Hilfe von Menschen mit Assistenzbedarf. Das Studium zeichnet sich aus durch einen hohen Praxisanteil, gezieltes Lernen in kleinen Gruppen sowie durch die wissenschaftliche Evaluation und Weiterentwicklung der praktischen Erkenntnisse. Darauf aufbauend besteht die Möglichkeit, einen Masterstudiengang zu belegen.

- **Master of Arts Waldorfpädagogik – Schwerpunkt Klassenlehrer:in**

Der Studiengang qualifiziert für die Tätigkeit als Klassenlehrer:in an Waldorfschulen. Der/die Klassenlehrer:in unterrichtet eine Klasse in den ersten acht Schuljahren in den Fächern Mathematik, Deutsch, Geschichte, Sach- und Naturkunde sowie in einem Nebenfach. Im Mittelpunkt des Masterstudienganges steht eine am Lebensalter orientierte Pädagogik. Diese ist die Grundlage für eine altersgerechte und individuelle Wahrnehmung und Förderung von Kindern und Jugendlichen.

- **Master of Arts Waldorfpädagogik – Schwerpunkt Inklusive Pädagogik**

Der Studienschwerpunkt qualifiziert für die Tätigkeit als Klassenlehrer:in an (integrativen) Waldorfschulen und heilpädagogischen Schulen. Im Mittelpunkt des Masterstudienganges Waldorfpädagogik mit dem Studienschwerpunkt Inklusive Pädagogik steht eine am Lebensalter und an den individuellen Bedürfnissen aller Schüler:innen orientierte Pädagogik.

- **Master of Arts Beratung und Leitung im heilpädagogischen und inklusiven Feld**

Dem Masterstudiengang liegen die Theorie der Persönlichkeit und der zwischenmenschlichen Beziehungen zugrunde, wie sie in der humanistischen Psychologie und in der anthroposophischen Anthropologie entwickelt wurden. Integriert sind systemische Gesichtspunkte und aus der psychoanalytischen Strömung die Bindungstheorie sowie

neuere Ansätze der Theorie der Gefühlsentwicklung und der Emotionsregulierung. Im Masterstudiengang wird eine breite Methodenvielfalt vermittelt. Alle Inhalte werden in den aktuellen wissenschaftlichen Rahmen gestellt. Der Master qualifiziert für eine Tätigkeit als selbstständige Beraterin bzw. selbstständiger Berater. Möglich ist auch die Anstellung bei freien oder kommunalen Trägern, beispielsweise für konzeptionelle Aufgaben, für spezifisch fachliche Aufgaben, z. B. Fachstellen für Prävention oder auch für Leitungsaufgaben (mittleres Management und Stabsstellen). Auch eine akademische Laufbahn wird ermöglicht, da der Masterabschluss zur Promotion berechtigt.

### ■ **Studiendauer und -voraussetzungen**

- **Bachelor of Arts Waldorfpädagogik**

- **Bachelor of Arts Social Care/Heilpädagogik**

Dauer: Je 6 Semester Vollzeit

Zulassungsvoraussetzungen: Allgemeine Hochschulreife (Abitur), fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife mit Hochschulzugangsprüfung

- **Master of Arts Waldorfpädagogik:**

- Schwerpunkt Klassenlehrer:in

- Schwerpunkt Inklusive Pädagogik

Dauer: Je 4 Semester Vollzeit

Zulassungsvoraussetzungen: Ein erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss (180 LP), der fachliche Nähe zum Masterstudiengang aufweist.

- **Master of Arts Beratung und Leitung im heilpädagogischen und inklusiven Feld**

Dauer: 6 Semester berufsbegleitend

Zulassungsvoraussetzungen: Bachelorabschluss in einem verwandten Fach, z. B. Soziale Arbeit, Heilpädagogik, Soziologie oder Psychologie.

### **Informationsmöglichkeiten**

- Studieninformationstage: Aktuelle Termine unter [institut-waldorf.de](http://institut-waldorf.de)

- Probestudium im laufenden Studienbetrieb, Beratungs- oder Informationsgespräch

**Studienbeginn** Wintersemester (September)

**Kontakt** Alanus Hochschule Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität

Am Exerzierplatz 21, 68167 Mannheim

Tel. 06 21 / 4 84 40 10, [institut-waldorf.de](http://institut-waldorf.de)

[info@institut-waldorf.de](mailto:info@institut-waldorf.de)



# Akademie für Waldorfpädagogik

## Aus- und Weiterbildungen in Mannheim

**Kernkompetenz der Akademie für Waldorfpädagogik ist die Qualifizierung von Lehrer:innen für Waldorfschulen und heilpädagogische Einrichtungen. Pädagogische Praxisorientierung sowie künstlerische Studienanteile zur Entwicklung und Förderung emotionaler Intelligenz bilden zentrale Profilmerekmale.**

So werden Inhalte und Übungsfelder angeboten, welche pädagogische Fachkompetenz vermitteln, Kompetenzen des logischen und prozessorientierten Denkens ausbilden, die Wahrnehmungsfähigkeit erweitern, die künstlerische Ausdrucksfähigkeit entfalten, Empathiefähigkeit ausbilden sowie Teamfähigkeit und Sozialkompetenz stärken.

### ■ **Das Besondere**

#### **Waldorfpädagogik, Heilpädagogik und Inklusion**

Die Kurse und Vorlesungen der Studiengänge Waldorfpädagogik und Social Care/Heilpädagogik sind stark verflochten, wodurch auch alle angehenden Klassenlehrer:innen einen Einblick in die Heilpädagogik erhalten.

#### **Persönlichkeitsbildung**

Die Begegnung und Auseinandersetzung mit sich selbst in den künstlerischen Kursen ermöglicht ein Entdecken und Kennenlernen der eigenen Persönlichkeit in einer anderen Dimension.

- Enge Zusammenarbeit mit Waldorfschulen in der Region
- Praxisbezogene Herangehensweise
- Intensive, begleitende Schulpraktika
- Didaktische Modelle/Unterrichtsmethoden
- Methoden der Dokumentation und Reflexion
- Forschendes Lernen
- Möglichkeit zur begleiteten Berufseinführung

### ■ **Weiterbildungen**

#### • **Waldorfklassenlehrer:in**

Im Zentrum des Studiengangs steht der Erwerb von Fähigkeiten, die es erlauben, eine Pädagogik vom Kind aus zu entwickeln und in jedem/jeder Schüler:in das Individuelle und Besondere wahrzunehmen und zu fördern. Mit der Ausbildung als

Klassenlehrer:in mit Nebenfach können Sie eine Klasse in einer Waldorfschule von der 1. bis zur 8. Klasse führen und in den Fächern Rechnen, Deutsch, Geschichte, Sach- und Naturkunde sowie einem Nebenfach unterrichten (z. B. Handarbeit, Sport, Musik, Englisch, Gartenbau, Werken).

- **Klassenlehrer:in mit Inklusiver Pädagogik**

Der Schwerpunkt Inklusive Pädagogik qualifiziert für die Tätigkeit als Klassenlehrer:in an (inklusi-ven) Waldorfschulen und heilpädagogischen Schulen. Klassenlehrer:innen unterrichten eine Klasse i. d. R. in den ersten acht Schuljahren in den Fächern Mathematik, Deutsch, Geschichte sowie Sach- und Naturkunde, in inklusiven und heilpädagogischen Schulen zumeist im Team. Im Mittelpunkt der Weiterbildung zum/zur Klassenlehrer:in mit dem Schwerpunkt Inklusive Pädagogik steht eine am Lebensalter und an den individuellen Bedürfnissen aller Schüler:innen orientierte Pädagogik.

- **Fachlehrer:in an Waldorfschulen**

Der Studiengang umfasst die Entwicklung fachlicher Fähigkeiten und vermittelt umfassende methodische und didaktische Kompetenzen, um eine Pädagogik vom Kinde aus zu entwickeln und in jedem/jeder Schüler:in das Individuelle fördern zu können. Als Fachlehrer:in wählen Sie mindestens eines der folgenden Fächer: Englisch, Französisch, Musik, Gartenbau, Handarbeit, Sport, Werken, Kunst.

- **Oberstufenlehrer:in**

Auf ein wissenschaftliches Studium aufbauend, führt dieser Studiengang einen Diskurs über methodische und didaktische Fragestellungen. Neben den Grundlagen der Waldorfpädagogik, steht die Vermittlung des Unterrichtsfaches im Vordergrund. Sie wählen in der Regel ein bis zwei Fächer aus folgendem Angebot aus: Mathematik, Physik, Deutsch, Geschichte, Chemie, Biologie, Geografie, Englisch, Französisch, Musik und Kunst.

- **Zusatzqualifikation Heilpädagogik**

Lehrer:innen an heilpädagogischen Schulen betreuen Kinder und Jugendliche einer Klasse über mehrere Jahre. Zu ihrer Tätigkeit gehören Unterrichtsfächer wie Mathematik, Deutsch, Naturkunde und Geschichte sowie künstlerische und musische Fächer. Neben der Begeisterung für die

Unterrichtsinhalte sollten Klassenlehrer:innen die Fähigkeit besitzen, unterschiedliche Weltzugänge, die sich durch den Assistenzbedarf der Schüler:innen ergeben, in ihrer Unterrichtsmethodik zu berücksichtigen. Aufgrund der besonderen Lebenssituation von Kindern mit Assistenzbedarf ist die Zusammenarbeit mit den Eltern im Sinne einer Erziehungs- und Bildungspartnerschaft von besonderer Bedeutung. An der Akademie für Waldorfpädagogik wird auf den Unterricht in Schulen für Erziehungshilfe, in Förderschulen (Lernbeeinträchtigung) bzw. Schulen für Kinder und Jugendliche mit Assistenzbedarf vorbereitet

- **Zertifikatskurse Fremdsprachenlehrer:in an Waldorfschulen**

Im Zentrum des Zertifikatskurses zum/zur Fremdsprachenlehrer:in an Waldorfschulen steht die Erarbeitung des Fremdsprachenunterrichts auf waldorfpädagogischer Grundlage. Basierend auf der Entwicklung des Kindes und Jugendlichen werden Methodik und Didaktik für alle Altersstufen erarbeitet und vertieft. Der Abschluss qualifiziert für die Lehrtätigkeit an Waldorfschulen.

- **Weitere Fort- und Weiterbildungsangebote**

Fortbildung Heil- und Sonderpädagogik, Fortbildungen Hort/Ganztagsschule, Fortbildungen in verschiedenen Fächern, wie Handarbeit, Werken, Gartenbau, Sport, Klassenlehrer:innentagung, Weiterbildung Inklusive Pädagogik

### **Weiterbildungsdauer und -voraussetzungen**

- **Waldorfklassenlehrer:in**

Dauer: 4 Semester Vollzeit oder 6 Semester berufsbegleitend

Zulassungsvoraussetzungen: Abitur oder Hochschulzugangsberechtigung mit fachspezifischem Studium oder Mittlere Reife und fachbezogene Berufsausbildung und Berufserfahrung oder Nachweis einer gleichwertigen Vorbildung.

- **Klassenlehrer:in mit Inklusiver Pädagogik**

Dauer: 4 Semester Vollzeit

Zulassungsvoraussetzungen: Abitur oder Hochschulzugangsberechtigung mit fachspezifischem Studium oder Mittlere Reife und fachbezogene Berufsausbildung und Berufserfahrung oder Nachweis einer gleichwertigen Vorbildung.

- **Fachlehrer:in an Waldorfschulen**

Dauer: 4 Semester Vollzeit, auch berufsbegleitend möglich

Zulassungsvoraussetzungen: Fachspezifische Qualifikation und Abitur oder Hochschulzugangsberechtigung mit fachspezifischem Studium. Oder Mittlere Reife und fachbezogene Berufsausbildung und Berufserfahrung, bzw. Nachweis einer gleichwertigen Vorbildung.

- **Oberstufenlehrer:in**

Dauer: 2 Semester Vollzeit oder Teilzeit 4 Semester  
Zulassungsvoraussetzungen: Abgeschlossenes Hochschulstudium. Auch Studiengänge wie Informatik, Maschinenbau, Elektrotechnik ermöglichen ein Aufbaustudium zum/zur Mathematik- und Physiklehrer:in. Philosophie und andere Fächer bieten u. U. ebenfalls die Voraussetzung für eine Genehmigung als Geschichts- und Deutschlehrer:in.

- **Zusatzqualifikation Heilpädagogik**

Dauer: 2 Semester Vollzeit

Zulassungsvoraussetzungen: Ein mindestens zweijähriges Studium oder eine Weiterbildung zum/zur Klassenlehrer:in an Waldorfschulen oder Staatsexamen als GHS-Lehrer:in oder Sonderschullehrer:in mit Erfahrungen in Waldorfpädagogik oder Sozialpädagog:innen mit Erfahrungen in der Jugend- oder Behindertenhilfe.

- **Zertifikatskurse Fremdsprachenlehrer:in an Waldorfschulen**

Dauer: 4 Semester, berufsbegleitend

Zulassungsvoraussetzungen:

- für den Unterricht der Klassen 1 bis 8: CPE, DALF oder DELE auf C-1-Niveau, fachspezifische Berufsqualifikation (z. B. Klassenlehrer:in und Wahlfach Fremdsprache)
- für den Unterricht der Klassen 1 bis 10: CPE, DALF oder DELE auf C-2-Niveau, pädagogisches Studium (z. B. einer pädagogischen Hochschule)

**Informationsmöglichkeiten** Informationstage, Beratungs- oder Informationsgespräch

**Studienbeginn:** Wintersemester (September)

**Kontakt:** Akademie für Waldorfpädagogik

Zielstraße 28, 68169 Mannheim, Tel. 06 21 / 30 94 80  
akademie-waldorf.de, info@akademie-waldorf.de



# Freie Hochschule Stuttgart – Seminar für Waldorfpädagogik

**Kinder und Jugendliche brauchen initiative, kreative und besonnene Lehrer:innen, die ihnen helfen, die Impulse ihrer Persönlichkeit zu finden und kraftvoll zu verwirklichen.**

Die Freie Hochschule Stuttgart ist aus der wachsenden Waldorfschulbewegung in Deutschland hervorgegangen. Sie ist als erstes Waldorflehrer:innen-Seminar bereits seit 1999 als wissenschaftliche Hochschule staatlich anerkannt. Seit 2008 sind die Studiengänge als Bachelor- und Masterstudiengänge akkreditiert. Studenten:innen aus über 30 Ländern bereiten sich in der Freie Hochschule auf die Tätigkeit mit ihren Schülern:innen vor.

Durch die Lage der Hochschulgebäude auf einem Grundstück mit der Waldorfschule Uhlandshöhe begleitet der Kontakt zu Kindern und Jugendlichen die Arbeit der Hochschule fortwährend. Intensive Kurse zur Anthropologie, Anthroposophie und Entwicklungspsychologie integrieren die Wahrnehmungen zu einem ganzheitlichen Menschen- und Entwicklungsverständnis.

Pädagogische Aufgaben stellen hohe Anforderungen an die Persönlichkeit der Lehrer:innen. Neben der Arbeit in Seminaren und dem Austausch in Kolloquien ermöglichen die künstlerischen Fächer (Sprachgestaltung, Eurythmie, Musik, Malen, Plastizieren) vertiefte Erfahrungen und eröffnen persönliche Entwicklungsmöglichkeiten. Zentralen Raum im Studium nehmen mehrwöchige Praktika in verschiedenen Waldorfschulen ein. Ausgebildete und erfahrene Mentor:innen an den Schulen ermöglichen Praktikumserfahrungen in den verschiedenen Jahrgangsstufen der Waldorfschule.

Die Studiengänge zum/zur Klassenlehrer:in schließen den Studienabschluss in einem weiteren Fach ein. Die Studierenden wählen nach individueller Neigung und Vorbildung ein Wahlfach aus dem Kanon der Unterrichtsfächer. Derzeit ist das Fachlehrer:innen-Studium in bildender Kunst, Fremdsprachen, Gartenbau, Handarbeit, Musik und Werken möglich. In Zusammenarbeit mit dem Eurythmeum

Stuttgart bietet die Freie Hochschule die Studiengänge „Eurythmie mit pädagogischer Basisqualifikation“ und „Eurythmiopädagogik“ an.

## ■ Studiengänge und -dauer

- **Klassen- und Fachlehrer:in an Waldorfschulen**  
Bachelor- und Master-Studiengang (konsekutiv)  
Dauer: 3 und 2 Jahre, Beginn: September  
Voraussetzungen: Allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder vergleichbarer Abschluss. Dieser konsekutive Studiengang schließt den Studienabschluss in einem weiteren Fach ein. Die Studierenden wählen nach individueller Neigung und/oder Vorbildung ihr Nebenfach aus einem Angebot von Kunst, Englisch, Handarbeit, Musik, Sport oder Medienpädagogik.
- **Klassen- und Fachlehrer:in an Waldorfschulen**  
Master-Studiengang (postgradual)  
Dauer: 1,5 Jahre (3 Semester), Beginn: Februar  
Dieser Studiengang wird auch bei den Kooperationspartnern, den Ausbildungseinrichtungen in Berlin, Hamburg und Kiel, angeboten.
- **Klassen- und Fachlehrer:in an Waldorfschulen:**  
Master-Studiengang (postgradual), Variante individuelle Teilzeit  
Dauer: 3 Jahre, Beginn: Mai  
Neben den auch im konsekutiven Bereich angebotenen Nebenfächern können Studierende mit einer fachlich geeigneten Vorbildung hier auch die Fächer Gartenbau, Werken, Französisch oder Russisch wählen.  
Voraussetzungen: Allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder vergleichbarer Abschluss
- **Oberstufenlehrer:in an Waldorfschulen**  
Master-Studiengang (postgradual)  
Dauer: 1,5 Jahre (3 Semester), Beginn: Februar  
Dieser Studiengang wird auch bei den Kooperationspartnern, den Ausbildungseinrichtungen in Berlin, Hamburg und Kiel, angeboten.
- **Oberstufenlehrer:in an Waldorfschulen**  
Master-Studiengang (postgradual), Variante individuelle Teilzeit  
Dauer: 3 Jahre, Beginn: März  
Voraussetzungen: Abgeschlossenes Lehramtsstudium (1. Staatsexamen) oder ein wissenschaftliches Studium in einem unterrichtsrelevanten Fach.



- **Eurythmie: Bachelor-Studiengang** (in Zusammenarbeit mit dem Eurythmeum Stuttgart)  
Dauer: 4 Jahre, Beginn: September  
Voraussetzungen: Die Hochschulzugangsberechtigung ist notwendig, wobei die Aufnahme auch mit dem Nachweis besonderer künstlerischer Begabung durch eine Eignungsprüfung möglich ist.
- **Eurythmiepädagogik: Master-Studiengang** (in Zusammenarbeit mit dem Eurythmeum Stuttgart)  
Dauer: 1-jähriges Vollzeitstudium als auch in berufsbegleitender oder individueller Teilzeit.  
Beginn: September  
Voraussetzungen: Der Studiengang baut auf den Bachelorstudiengang Eurythmie oder einen vergleichbaren Eurythmieabschluss auf.
- **Seminaristische Aus- und Weiterbildungen**
  - **Ausbildung zum/zur Fachlehrer:in an Waldorfschulen für Fremdsprachen, Gartenbau, Handarbeit, bildende Kunst, Sport, Musik, Werken, Medienpädagogik**  
Dauer 2 oder 3 Jahre, Beginn: September  
Voraussetzungen: Abgeschlossene Berufsausbildung im jeweiligen Fachbereich oder entsprechende fachliche Vorbildung. Die Vollzeit-Weiterbildung kann vom Arbeitsamt gefördert werden.
  - **Sprachgestaltung**  
(berufsqualifizierende Weiterbildung in Vollzeit)  
Dauer und Voraussetzung: Richtet sich nach der möglichst sprachgestalterischen Vorbildung und den individuellen Fähigkeiten. Dementsprechend wird nach der Einstufungsprüfung eine individuelle Studienzeit von zwei bis zweieinhalb Jahren angesetzt.
  - **Examenskurs Oberstufenlehrer:in an Waldorfschulen**
  - **Examenskurs Klassen- und Fachlehrer:in an Waldorfschulen**  
in Teilzeit als hochschulische Weiterbildung

### **Fördermöglichkeiten**

Studienförderung kann beantragt werden für:

- Bachelor- und Master-Studiengänge (BAföG)
- Fachlehrer:innenausbildung (Schüler-BAföG)
- Fachlehrer:innenausbildung (Arbeitsamtsförderung AZAV)

- Die Studierenden vom Studienfonds beraten über die Möglichkeiten der Unterstützung durch Stiftungen u. a.

### **Beratung**

- Studieninformationstage online und/oder vor Ort  
Studieninfohotline: 0711/2109432
- Bewerbung an der Freien Hochschule Stuttgart  
Eine Bewerbung ist jederzeit möglich, z. B. online unter [freie-hochschule-stuttgart.de](http://freie-hochschule-stuttgart.de). Die Bewerber:innen werden zu einem Studienaufnahmetag eingeladen, an dem neben Aufnahmegesprächen auch in kurzen künstlerischen Kursen die Gelegenheit zum gegenseitigen Kennenlernen besteht.

## Waldorf-Institut Witten-Annen

**Das Duale Studium am Waldorf Institut Witten Annen verbindet Unterrichtserfahrung und Pädagogikstudium von Anfang an. Begeisterung für ein Lernen von und mit Kindern weist auf individuelle Wege zur Ausbildung der eigenen Lehrerpersönlichkeit.**

Das Studium zum Klassenlehrer, das in unmittelbarer, wechselseitiger Integration der Ausbildungserfahrungen in Schule und Seminar besteht: Witten-Annen gestaltet gemeinsam mit Lehrer:innen von 19 Ausbildungsschulen (Waldorf- und Waldorf-Förderschulen) Waldorfpädagogikstudium auf dem aktuellsten Stand.

Zusätzlicher Bestandteil ist das Studium in mindestens einem der Wahlfächer: Audiopädie, Musik in den Klassen 1–8, Eurythmie, Englisch, Gartenbau, Handarbeit, Handwerk und Bildende Kunst, Heil- und Sonderpädagogik sowie als externer Kooperationsstudiengang Sport (Freiburg/Kassel).

Weitere Studienangebote sind: Intensiv-Studium zum/ zur Fach- und Oberstufenlehrer:in an Waldorfschulen in Vollzeit (1 Jahr) und berufsbegleitend in Teilzeit (3 Jahre). Eurythmieausbildung mit zusätzlicher pädagogischer Qualifikation. Fachausbildungen für Gartenbau-, Handarbeits- oder Kunst- und Werkunterricht an Waldorfschulen.

### **■ Studiengänge und -dauer**

- **Klassenlehrer:in an Waldorfschulen und Waldorf-Förderschulen mit zusätzlicher Fachqualifikation**

Dauer 5 Jahre, Studienbeginn im August  
 Studienvoraussetzung: Allgemeine Hochschulreife oder ein vergleichbarer Bildungsstand. Nachweis von 2 Wochen Hospitation an einer Waldorfschule.  
 Abschluss: Diplom mit Unterrichtsgenehmigung (in allen Bundesländern außer Bayern)

• **Intensiv-Studium zum/zur Fach- und Oberstufenlehrer:in an Waldorfschulen**

Dauer 1 Jahr, Studienbeginn im August  
 Studienvoraussetzung: Abgeschlossenes wissenschaftliches Studium, das die fachliche Qualifikation für den Unterricht in mindestens einem Schulfach beinhaltet.

• **Teilzeitkurs zum/zur Klassen-, Fach- oder Oberstufenlehrer:in an Waldorfschulen**

Dauer 3 Jahre, Studienbeginn im August  
 Studienvoraussetzung: Abgeschlossenes wissenschaftliches Studium, das die fachliche Qualifikation für den Unterricht in einem Schulfach beinhaltet.

**Allgemeine Studienvoraussetzungen**

Liebe zu Kindern. Beziehungsfähigkeit. Resilienz. Grundkenntnisse anthroposophischer Menschenkunde und diverser pädagogischer Ansätze. Für internationale Bewerber:innen: alternativ Nachweis von DSH-Niveau 1, TestDaF (TDN 4), Goethe-Zertifikat C1 (ZOP). Im Laufe des Studiums muss bis zum 4. Jahr C2 nachgewiesen werden.

**Anzahl Studienplätze**

- Klassenlehrer:in an Waldorfschulen und Waldorfförderschulen mit zusätzl. Fachqualifikation 145
- 1-jähriges Intensivstudium 15
- Eurythmist:in mit zusätzlicher pädagogischer Qualifikation 35
- 3-jähriger Teilzeit-Kurs 15

**Förderung**

- Eurythmist:in: förderungsberechtigt gem. § 2 Abs. 2 Nr. 2 BAföG
- 1-jähriges Intensivstudium: förderungsfähig durch Bildungsgutschein
- 3-jähriger Teilzeit-Kurs: förderungsfähig durch Bildungsscheck, Bildungsprämie
- Eigener Studienfonds

**Dozent:innen** 15 hauptamtliche Dozent:innen, 19 Ausbildungslehrer:innen ca. 50 Gastdozent:innen

**Sonstiges**

- Berufsausbildung zum/zur Gärtner:in

- Freiwilliges ökologisches Jahr (FÖJ)
- Forum Eurythmie: Festival für junge Eurythmieabsolventen und Absolventinnen sowie Schüler:innen aus aller Welt (immer um Christi Himmelfahrt)
- Junge Bühne

**Kontakt** Waldorf Institut Witten-Annen, Annener Berg 15, 58454 Witten, Tel. 023 02/96 73-0  
waldorfinstitut.de, info@waldorfinstitut.de  
Ansprechpartnerin: Ute Hoffmann

## Seminar für Waldorfpädagogik Berlin

Das Seminar bietet seit 1989 Weiterbildungen zum/zur Lehrer:in an Waldorfschulen an. Seit 2012 gibt es zusätzlich die Möglichkeit, in Kooperation mit der Freien Hochschule Stuttgart den nicht konsekutiven Master als Waldorf-Klassenlehrer:in in Berlin zu absolvieren.

Die Weiterbildung umfasst die Vermittlung von Methodik und Didaktik der Waldorfpädagogik im Klassen- und Fachlehrer:in-Bereich. Ergänzt wird dies mit fachmethodischen Angeboten zum Fächerkanon an Waldorfschulen. In der Grundlagenarbeit erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit der Anthroposophie. Im künstlerischen Bereich (Malen, Plastizieren, Sprachgestaltung, Eurythmie, Musik) werden die eigenen künstlerischen Fähigkeiten und Potenziale geschult und entwickelt. Während der Weiterbildung werden Sie von einem Tutor persönlich begleitet. Der intensiv betreute praktische Teil der Weiterbildung (ca. 40 Prozent im Vollzeitkurs) findet an den Waldorfschulen statt.

### ■ Studiengänge

- **Weiterbildung zum/zur Waldorflehrer:in**  
Nicht konsekutiver Master Waldorf-Klassenlehrer:in (in Kooperation mit der Freien Hochschule Stuttgart)

### **Studienvoraussetzungen**

Abgeschlossenes Hochschulstudium/Berufsausbildung in einem Unterrichtsfach (BA, MA) oder Lehramtsstudium (mindestens 1. Staatsexamen). Interesse an der Waldorfpädagogik. Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit der Anthroposophie, gute Allgemeinbildung

- Für den Master 210 ECTS

- Studiendauer Vollzeit (2 Jahre), Berufsbegleitend (3 Jahre)

### **Abschlüsse**

- Abschluss als Klassenlehrer:in oder Fachlehrer:in im Oberstufenbereich an Waldorfschulen
- Master Waldorf- Klassenlehrer:in

**Kursbeginn** im August/September, ca. 3 Wochen nach Ende der Berliner Sommerferien

**Bewerbungsunterlagen** Tabellarischer Lebenslauf mit Lichtbild, Zeugniskopien von Schul- und Studienabschlüssen, Motivationsschreiben

**Förderung** Die Vollzeit-Weiterbildung kann vom Arbeitsamt gefördert werden. Das Masterstudium ist BAföG-berechtigt. Es gibt einen regionalen Darlehensfonds für die Studierenden.

**Beratung** In einem ausführlichen persönlichen Beratungsgespräch werden die Möglichkeiten und individuellen Voraussetzungen jedes Bewerbers/jeder Bewerberin geklärt. Über die endgültige Aufnahme entscheidet ein Assessment-Tag.

**Kontakt** Seminar für Waldorfpädagogik Berlin

Weinmeisterstraße 16, 10178 Berlin

Erstinformation: Susanne Becker, Stefanie Brummer,

Elisabeth Klink, Tel. 030/6187073

info@lehrer-seminar-berlin.de

lehrer-seminar-berlin.de



## Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg

Das Seminar im Zentrum der Metropolregion Hamburg bietet postgraduale Ausbildungsgänge an. Weiter ist es möglich, zwei ebenfalls postgraduale Masterstudiengänge der Freien Hochschule Stuttgart am Kooperationsstandort Hamburg zu besuchen.

### ■ **Schwerpunkt inklusive Waldorfpädagogik**

Der inklusive Ansatz am Seminar soll Seminarist:innen und Studierende befähigen, sich den gesellschaftlichen Veränderungen und Zukunftsfragen zu stellen und dementsprechend pädagogisch zu handeln. Lernprozesse zu gestalten, die die Teilhabe aller ermöglichen, ist fester Bestandteil der Studien- und Ausbildungsgänge.

### ■ **Studiengänge**

- **Master of Arts Klassen- und Fachlehrer:in an Waldorfschulen**

- **Master of Arts Oberstufenlehrer:in an Waldorfschulen**

- **Ausbildungsgänge**

- **Klassenlehrer:in mit Wahlfach**
- **Fachlehrer:in**
- **Oberstufenlehrer:in**

**Studienvoraussetzungen**

- Masterstudiengänge: siehe Voraussetzungen der Freien Hochschule Stuttgart
- Ausbildungsgänge: Studium (Staatsexamen, Diplom, Magister, Promotion), vergleichbarer Abschluss/abgeschlossene Berufsausbildung bei handwerklichen Fächern

**Studiendauer (mit Praxisanteil)**

- Masterstudiengänge: 4 Semester
- Vollzeitkurs: 2 Jahre (in Ausnahmefällen 1 Jahr)
- Halbtageskurs: 3 Jahre vormittags
- Berufsbegleitend: 3- bis 4-jähriges Abendseminar  
Der Praxisanteil findet in enger Zusammenarbeit mit Mentor:innen der Waldorfschulen statt.

**Förderung**

Die postgraduale Ausbildung kann vom Arbeitsamt gefördert werden. Das Masterstudium ist BAföG-be-rechtigt.

**Beratung**

Info- und Studientage, Möglichkeit zu individuellen Beratungsgesprächen

**Kontakt** Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg  
Hufnerstraße 18, 22083 Hamburg, Tel. 040/888886 10  
Fax 040/888886 11, mail@waldorfseminar.de  
waldorfseminar.de



## Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Kassel

**Intensive Studienatmosphäre für Zertifikats- und Masterstudiengänge**

- **Persönlichkeitsschulung**

- in der Genese des Fachwissens
- in kreativen Prozessen der Kunst
- in Auseinandersetzung mit den Bildungsprozessen der Waldorfpädagogik

**Wir bieten**

- Schwerpunkt Fachdidaktik

- hochqualifiziertes Lehrpersonal mit Praxisnähe
- individuelle Studienbegleitung
- Praxisnähe durch Praktika

Integration in eine offene Forschungsgemeinschaft  
Schon während der Ausbildung bieten wir interessierten Studierenden die Gelegenheit, sich in unser Netzwerk für Unterrichts- und Lehrplanentwicklung in Kooperation mit Hochschuleinrichtungen zu integrieren. Neben ihrer künftigen Lehrertätigkeit können sie dann ihre Kompetenzen in die Erschließung neuer Lehrinhalte und die Ausdifferenzierung der Methodik einbringen.

Mit diesem erweiterten Berufsbild entfaltet sich die Lehrertätigkeit im Spannungsfeld konkreter Pädagogik, Fachkompetenz, wissenschaftlicher Orientierung und gesellschaftlicher Partizipation. Wir suchen für unsere Schüler:innen lernbereite, gesellschaftlich engagierte, fachkompetente und kreative Menschen.

## ■ Studiengänge

- **Intensivkurs Oberstufe (1 Jahr)**
- **Blockstudium (berufsbegleitende Ausbildung):**
  - Oberstufenlehrer:in (2 Jahre)**
  - Klassenlehrer:in (3 Jahre)**
  - Handarbeitslehrer:in (3 Jahre)**
  - Sportlehrer:in (2,5 Jahre)**

### **Studienvoraussetzungen**

- Oberstufen-/Klassenlehrer:in: Hochschulabschluss in einem unterrichtsnahen Fach
- Handarbeit: Abitur, fachspezifische Berufsausbildung
- Sport: Abitur, fachspezifische Vorbildung  
Erweiterung zu einem MA in Pädagogik in Kooperation mit der Alanus Hochschule Alfter möglich

**Studienbeginn** im Spätsommer/Herbst

**Kontakt** Lehrerseminar für Waldorfpädagogik

Brabanter Straße 30, 34131 Kassel

Carolin Ammer, Tel. 05 61 / 2 07 56 80

ammer@lehrerseminar-forschung.de

lehrerseminar-forschung.de



# Waldorflehrerseminar Kiel

**„Die Person des Lehrers ist sein wirksamstes Curriculum.“**  
*H. von Hentig*

Aufeinander abgestimmte Bildungsprozesse wissenschaftlich forschender Auseinandersetzung und künstlerischer Übungen bestimmen die Masterstudiengänge und die postgraduierte Weiterbildung des Waldorflehrer:innen-Seminars Kiel. Unter dem Primat von Selbstbildung der Lehrerpersönlichkeit ist Praxisforschung aus konkreter Praxiserfahrung ein weiterer Schwerpunkt der Ausbildung.

## ■ **Schwerpunkte dieser Selbstbildung der Lehrerpersönlichkeit**

- Studium der Menschenkunde als ideellem Quellort des Lehrerwirkens
- Beziehungskunst entfalten: entwickeln emotionaler und sozialer Fähigkeiten in künstlerischen Übungen
- Erarbeitung der Methodik und Didaktik der Fächer
- fachspezifische Erkenntnis- und Betrachtungsweisen; Bildung durch die Dinge – phänomenologisch forschen
- Kultur der Zusammenarbeit in gemeinsamen Bildungsprozessen von Klassen- und Oberstufenlehrer:innen
- Umfangreiche Schulpraktika, begleitet durch erfahrene Mentor:innen in bewährte Kooperation mit zahlreichen Ausbildungsschulen; Reflexion und Forschung zur Praxiserfahrung.

## ■ **Studiengänge**

- **Master of Arts Klassen- und Fachlehrer:in**
- **Master of Arts Oberstufenlehrer:in**  
Dauer 2 Jahre (als Kooperationspartner der Freien Hochschule Stuttgart)

## ■ **Postgraduierte Studiengänge mit Diplom**

- **Klassenlehrer:in mit Fach**
- **Fachlehrer:in**
- **Oberstufenlehrer:in**  
Dauer 2 Jahre, kann durch anrechenbare Vorleistungen auf 1 Jahr verkürzt werden.

### **Studienvoraussetzungen**

**Masterstudiengänge** siehe Voraussetzungen der Freien Hochschule Stuttgart

**Postgraduierte Weiterbildung Studium** (1. Staatsexamen, Diplom, Magister, Promotion); vergleichbarer Abschluss/abgeschlossene Berufsausbildung bei handwerklichen Fächern.

Wir empfehlen eine individuelle Beratung. Die Regelungen für Unterrichtsgenehmigungen in den Bundesländern sind unterschiedlich und lassen z. T. Spielräume anrechenbarer Leistungen zu.

**Studienbeginn** im September

**Anzahl Studienplätze** 76

**Dozierende** 7, dazu Gastdozent:innen

**Anmeldung** jederzeit

**Förderung** Bildungsgutschein, Studienfonds

**Kontakt** Waldorflehrerseminar Kiel, Rudolf-Steiner-Weg 2, 24109 Kiel, Tel. 0431/800680

info@waldorfseminar Kiel.de, waldorfseminar Kiel.de



## Pädagogisches Seminar an der Rudolf-Steiner-Schule Nürnberg

Das Pädagogische Seminar an der Rudolf-Steiner-Schule Nürnberg ist personell und räumlich eng mit der Schule verbunden; es ist das kleinste Seminar im Bund der Freien Waldorfschulen. Seit über 35 Jahren gibt es die Lehrerbildung in Vollzeit.

Die Schwerpunkte sind das Arbeiten an den anthroposophisch-menschenkundlichen und didaktisch-methodischen Grundlagen der Waldorfpädagogik, die Auseinandersetzung mit künstlerischen Gestaltungskräften und das Erüben von Zusammenarbeit. Eine Hospitation mit der Aufgabe, ein Kind zu charakterisieren und zwei Praktika mit eigenständigem Unterricht gehören zur Ausbildung. Den Studienabschluss bilden eine schriftliche und mündliche Darstellung eines menschenkundlichen Motivs und einer frei gewählten Fragestellung. Mit einem von den Studierenden organisierten öffentlichen künstlerischen Abschluss endet der Jahreskurs.

### ■ Es gibt zwei mögliche Abschlusszertifikate

- **Eine Studienurkunde**, für die eine genehmigungsfähige Vorbildung, eine aktive Mitarbeit im Seminar sowie die Befähigung für den Lehrerberuf nach erfolgreichem Praktikum Voraussetzung ist.
- **Eine Studienbescheinigung**, wenn einer der oben genannten Gesichtspunkte nicht zutrifft.

## ■ Studiengänge

### • Klassenlehrer:in, Werklehrer:in

Weitere Studiengänge in Verbindung mit der Freien Hochschule Stuttgart möglich oder bei einem Individualstudium in Absprache mit einer entsprechenden Ausbildungsstätte.

**Studiendauer** 1 Jahr schulpraktische Weiterbildung in Zusammenarbeit mit der Freien Hochschule Stuttgart möglich.

**Studienvoraussetzungen** Erstes Staatsexamen oder anderer genehmigungsfähiger Abschluss. Interesse für anthroposophische Menschenkunde, Offenheit, Fragehaltung, Bewusste Entscheidung für den Beruf des Lehrers/der Lehrerin.

**Abschlüsse** Klassenlehrer:in, Werklehrer:in an Waldorfschulen. Andere Abschlüsse in Absprache mit einer entsprechenden Ausbildungsstätte.

**Studienbeginn** im September

**Anmeldung** jederzeit

**Förderung** Individuelle Förderung auf Anfrage

**Anzahl Studienplätze** 15

**Dozierende** 15, Gastdozent:innen: 14

**Kontakt** Pädagogisches Seminar an der Rudolf-Steiner-Schule Nürnberg, Steinplattenweg 25  
90491 Nürnberg, Tel. 0911/5986-0  
seminar@waldorfschule-nuernberg.de  
waldorfschule-nuernberg.de



## Südbayerisches Seminar für Waldorfpädagogik und Erwachsenenbildung

**Integrierte Lehrer:in- und Erzieher:inausbildung mit 3-jährigen Ausbildung zum/zur Waldorflehrer:in und Waldorferzieher:in. Das Seminar wendet sich an Menschen, die sich beruflich neu orientieren möchten.**

Die Kursleiter:innen sind in der Regel tätige Waldorflehrer:innen oder Waldorferzieher:innen, die unmittelbar aus der Praxis für die Praxis ausbilden. Das Seminar versteht sich als Impulsseminar. Angestrebt ist, die zu erziehenden Kinder und Jugendlichen mit neuem, an Anthroposophie und Waldorfpädagogik geschultem Blick sehen zu lernen und daraus pädagogische Fantasie zu entwickeln. Künstlerische Kurse verbinden Persönlichkeitsschulung und berufliche Fortbildung.

## ■ Studiengänge

- **Ausbildung zum/zur Waldorfklassen- und Fachlehrer:in**
- **Ausbildung zum/zur Waldorferzieher:in**
- **Ausbildung zur Eurythmistin, zum Eurythmisten**

### **Studienvoraussetzungen**

#### **Für die Ausbildung zum/zur Waldorflehrer:in**

Pädagogische oder fachliche Qualifikation, auf die sich eine Unterrichtstätigkeit aufbauen lässt. Adressaten: Lehrer:innen, Referendar:innen, Pädagogikstudent:innen und Wiedereinsteiger:innen sowie an Waldorfschulen tätige Lehrer:innen ohne entsprechende Waldorf-Ausbildung.

#### **Für die Ausbildung zum/zur Waldorferzieher:in**

Fachliche Qualifikation, die berechtigt, als Gruppenleiter:in oder pädagogische Ergänzungskraft in einer Kindertagesstätte (Krippe, Kindergarten, Hort etc.) zu arbeiten. Adressaten: Erzieher:innen, Kinderpfleger:innen sowie Erzieher:innen im Berufspraktikum.

**Für die Ausbildung zur Eurythmistin, zum Eurythmisten** Interesse an Sprache und Musik, Ausdrucksfähigkeit.

**Ausbildungsdauer** 3 Jahre: 1. und 2. Kursjahr: berufsbegleitend, 3. Kursjahr: Praxisjahr, Vollzeit, Hospitation und Praxis in Waldorfschulen und Waldorfindergärten, Begleitung durch Mentor:innen und Seminarlehrer:innen. Individuelle Lösungen sind möglich.

#### **Studiendauer Eurythmieausbildung**

5 Jahre berufsbegleitend

**Abschlüsse** Diplom für Klassen-, Fach- und Oberstufenlehrer:innen, Zertifikat für Waldorferzieher:innen, Diplom für Eurythmiestudierende

**Studienbeginn** im September

**Anzahl Studienplätze** 100

**Anmeldung** jederzeit

**Förderung** im Einzelfall durch die Bundesagentur für Arbeit

**Kontakt** Südbayerisches Seminar für Waldorfpädagogik und Erwachsenenbildung, Leopoldstraße 17, 80802 München, Tel. 089/33 03 85 95  
waldorfseminar-muenchen.de



## Fernstudium Waldorfpädagogik

Das Waldorfseminar für Quereinsteiger:innen ist eine Einrichtung zur Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern sowie für Angehörige verwandter Berufe.

Pädagogisch Interessierte finden hier eine umfassende Darstellung der wichtigsten Grundlagen spiritueller Weiterführung durch Anthroposophie und Waldorfpädagogik. Bereits die Form der Ausbildung – das begleitete Selbststudium – kann die persönliche Auseinandersetzung mit den zu behandelnden Themen fördern. Dabei werden Schlüsselfähigkeiten für kreative Pädagogen:innen entwickelt: authentisch zu sprechen und zu handeln, persönlich zu verantworten. Lebendige pädagogische Prozesse entspringen nur da, wo auch der/die Lehrer:in selbst sich fortwährend erzieht und entwickelt. Persönliche Begegnungen bei den Seminaren in Jena ermöglichen den unmittelbaren Austausch mit den Dozierenden. So kann bei freier Zeiteinteilung intensiv und ortsunabhängig studiert werden. Das Fernstudium dauert 2 bis 3 Jahre und gliedert sich in Grundstudium und Praxisjahr, die in begründeten Fällen auch einzeln besucht werden können. Wegen hoher Nachfrage ist frühzeitige Anmeldung erforderlich. Die Präsenzseminare kommen Anfang des neuen Kalenderjahres hinzu. Daraus ergibt sich eine Studienzeit für das Grundstudium von etwa 1½ bis 2 Jahren.

### ■ Studiengänge

Begleitetes Selbststudium, ergänzt durch 5 Kompaktseminare pro Jahr, zusätzlich 2 Blockwochen in der gesamten Studienzeit

- **Grundstudium: Klassenlehrer:in, Fachlehrer:in, Oberstufenlehrer:in**
  - **Praxisjahr: Individuelle Berufseinführung**
- Studienvoraussetzungen** Hochschulabschluss (oder Einzelfallentscheidung)

**Abschluss** Diplom

**Studienbeginn** jederzeit

**Anzahl Studienplätze** 32

**Dozent:innen** 23

**Kontakt** Fernstudium Waldorfpädagogik

Alte Hauptstraße 15, 07745 Jena, Tel. 091 29/290 64 80  
waldorf-fernstudium.de, info@waldorf-fernstudium.de



## Weitere berufsbegleitende Kurse und Seminare

In vielen Regionen Deutschlands gibt es berufsbegleitende Seminare und Kurse, die in Abend- bzw. Wochenendkursen geeignete Interessenten auf den Beruf als Waldorflehrer:in vorbereiten.

### **Waldorfschulinitiative Dresden e.V. Lehrerseminar**

01465 Dresden-Langebrück, Tel. 035201 / 8 15 40  
info@dresdenseminar.de, dresdenseminar.de

### **Campus Mitte-Ost**

04357 Leipzig, Tel. 0341/4229891  
kontakt@campus-mitte-ost.de  
campus-mitte-ost.de

### **Berufsbegleitender Kurs am Seminar für Waldorfpädagogik Berlin**

10178 Berlin, Tel. 030/6187073  
info@waldorfseminar.berlin, waldorfseminar.berlin

### **Waldorfseminar Schwerin**

19061 Schwerin, Tel. 0162/1354141  
a.garben@waldorf-sn.de  
waldorf-schwerin.de/seminar

### **Berufsbegleitendes Seminar Hamburg**

22083 Hamburg, Tel. 040-88888610  
frank@waldorfseminar.de, waldorfseminar.de

### **Waldorflehrerseminar Kiel – Berufsbegleitendes Seminar**

24109 Kiel, Tel. 0431/800680  
info@waldorf-kiel.de, waldorf-kiel.de

### **IWO-Institut für Waldorfpädagogik Ottersberg**

28870 Ottersberg, Tel. 04205/316813  
iwo-ottersberg@posteo.de  
frss-ottersberg.de/schule/lehrerseminar

### **Seminar für Waldorfpädagogik Hitzacker**

29456 Hitzacker, Tel. 05862/987766  
lehrerseminar-hitzacker@posteo.de  
freieschulehitzacker.de

### **Berufsbegleitendes Seminar für Waldorfpädagogik in Hannover**

30173 Hannover, Tel. 0511/8070965  
kontakt@waldorflehrerseminar-hannover.de  
waldorflehrerseminar-hannover.de

**svbb Waldorflehrerseminar**

37077 Göttingen, waldorflehrerseminar-goettingen@gmx.de, wls-goe.de

**svbbS Braunschweig**

38120 Braunschweig  
lehrerseminar@waldorfschule-bs.de  
waldorfschule-bs.del

**Waldorflehrer-Seminar Wolfsburg**

38444 Wolfsburg  
p.danzberg.waldorfschule@wolfsburg.de  
waldorf-wob.de/fuer-lehrkraefte/waldorflehrer-  
werden

**Freies Seminar für Waldorfpädagogik Evinghausen (svbbS)**

49565 Bramsche-Evinghausen, Tel. 05468/92030  
info@matthiasklein.coach  
waldorfschule-ewinghausen.de

**Berufsbegleitendes Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Köln/Bonn**

50937 Köln, Tel. 0221/9414930  
info@waldorflehrerseminar-koeln.de  
waldorflehrerseminar-koeln.de

**Alanus Hochschule**

53347 Alfter, Tel. 02222/93211500  
bildungswissenschaft@alanus.edu, alanus.edu

**Berufsbegleitendes Seminar Witten-Annen Institut für Waldorfpädagogik**

58454 Witten, Tel. 02302/96730  
schlueter@waldorfinstitut.de, waldorfinstitut.de

**Seminar für anthroposophische Pädagogik Frankfurt am Main**

60433 Frankfurt am Main, Tel. 069/95306900  
info@lehrerseminar-frankfurt.de  
lehrerseminar-frankfurt.de

**Berufsbegleitendes Seminar für Waldorfpädagogik Saar**

66126 Saarbrücken-Altenkessel, Tel. 06898/9869720  
info@waldorfseminar-saar.de  
waldorfseminar-saar.de

**Alanus Hochschule, Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität**

68167 Mannheim, Tel. 0621/4844010  
institut-waldorf@alanus.edu, alanus.edu

**Berufsbegleitendes Seminar für Waldorfpädagogik Emil-Molt-Verein**

70188 Stuttgart, Tel. 0711/478620  
ausbildung@emil-molt-seminar.de  
emil-molt-seminar.de

**svbb-Seminar an der FWS Offenburg**

77654 Offenburg, Tel. 0781/9482270  
seminar@waldorfschule-og.de  
waldorfschule-og.de/waldorflehrerseminar

**Berufsbegleitendes Waldorflehrerseminar Freiburg**

79249 Merzhausen, Tel. 0761/4002526  
mail@waldorflehrerseminar-freiburg.de  
waldorflehrerseminar-freiburg.de

**Berufsbegleitendes Waldorflehrer-Seminar Ravensburg**

88213 Ravensburg, Tel. 0751/95865831  
lehrerseminar-ravensburg@posteo.de  
waldorf-rv.de/lehrerseminar

**Förderlehrerseminar Überlingen Kaspar-Hauser-Schule**

88643 Überlingen, Tel. 07255/944195  
anthroposophisches-foerderlehrerseminar@web.de  
anthroposophisches-foerderlehrer-seminar.de

**Berufsbegleitendes Waldorflehrerseminar Überlingen**

88662 Überlingen, Tel. 07551/9499431  
post@lehrerseminar-ueberlingen.de  
lehrerseminar-ueberlingen.de

**Nordbayerische Seminare für Waldorfpädagogik**

90491 Nürnberg, Tel. 0911/5986206  
nbs@waldorfseminar-nordbayern.de  
waldorfseminar-nordbayern.de

**Berufs- und studienbegleitendes Seminar Würzburg**

97084 Würzburg, Tel. 0931/796550  
seminar@waldorf-wuerzburg.de  
seminar.waldorf-wuerzburg.de









# Eurythmie-Ausbildung Nürnberg

**Praxisorientierte Ausbildung zum/zur  
Eurythmielehrer:in in Nürnberg, einer Stadt, die histori-  
sche Umgebung mit modernem Leben vereint**

Wir bieten eine 4-jährige künstlerische Ausbildung an, in der sich die Studierenden bereits ab dem 1. Trimester die Erziehungskunst Rudolf Steiners erarbeiten. Regelmäßige pädagogische Epochen über den Eurythmieunterricht in Waldorfschule und Kindergarten finden in Zusammenarbeit mit den Eurythmiekolleg:innen der Rudolf-Steiner-Schule und des Lehrerseminars Nürnberg statt. Sie werden ergänzt durch Hospitation und Übernahme von Unterrichtseinheiten in der entsprechenden Klassenstufe. So werden die künstlerischen Grundelemente stets pädagogisch vertieft. Für die eigene und die spätere Aufführungspraxis mit Schüler:innen werden u. a. künstlerische Erfahrungen in unserer Bühnengruppe erworben. Wir bieten individuelle Betreuung und bereiten gezielt auf den Berufseinstieg vor.

**Studienvoraussetzungen** Mittler Bildungsabschluss oder abgeschlossene Berufsausbildung. Bewegungsfreude. Interesse an Musik, Dichtung und an künstlerischer Unterrichtstätigkeit.

**Abschlüsse** Abschlusszeugnis, anerkannt von der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft, Sektion für Redende und Musizierende Künste am Goetheanum, Dornach.

**Studiendauer** 4 Jahre in Vollzeit, 5 Jahre in Teilzeit

**Studienbeginn** im September

**Anmeldung** Hospitation mit Beratungs- und Aufnahmegespräch jederzeit nach Voranmeldung möglich

**Kontakt** Berufsfachschule für Eurythmie Nürnberg  
Heimerichstraße 9, 90419 Nürnberg

Tel./Fax 0911/337533

info@eurythmieschule-nuernberg.de

eurythmieausbildung-nuernberg.de

Ansprechpartner: Antje Heinrich, Angelika Storch



## Eurythmeum Stuttgart

Die Kunst der Eurythmie erweckt ein neues schöpferisches Potenzial im Menschen. Das Eurythmeum Stuttgart bietet zu diesem Ziel eine fundierte künstlerische Grundausbildung in Laut- und Toneurythmie an.

Ein erfahrenes Kollegium begleitet die 4-jährige Ausbildung. Die künstlerische und soziale Kompetenz, wie der Prozess einer umfassenden Menschenbildung, wird gestützt durch ein breites Spektrum von Nebenfächern wie: Anthropologie, Anthroposophie, Metrik und Poetik, Harmonielehre, Musik, Rezitation etc. Eine Besonderheit des Eurythmeums bildet die professionelle Eurythmiebühne, welche neben ihrer öffentlichen Ausstrahlung auch als Inspirationsquelle für die Studierenden dient. An die 4-jährige Grundausbildung kann sich ein Bühnenstudium anschließen, in welchem neben der künstlerischen Vertiefung der gesamte Umfang dessen, was mit einer Tourneepanung zusammenhängt, selbstständig durchgeführt wird. Zwischen dem Eurythmeum und der Freien Hochschule Stuttgart besteht eine enge Kooperation. Dadurch gewinnt auch der pädagogische Aspekt im Rahmen der Grundausbildung ein besonderes Gewicht. Vorbereitungen für Hospitationen und Praktika sind integraler Bestandteil der Ausbildung. Der Studiengang ist als „Bachelor Eurythmie mit pädagogischer Basisqualifikation“ und im Aufbaustudium als „Master Eurythmiepädagogik“ akkreditiert.

**Studienvoraussetzungen** Abitur, mit mittlerem Bildungsabschluss nach Eignungsprüfung möglich

**Abschlüsse** Bachelor of Arts, Master of Arts

**Studiendauer** BA 4 Jahre, MA 1 Jahr

**Studienbeginn** im September

**Dozierende** 6 Eurythmiedozent:innen, die Ergänzungsfächer und Pädagogik, Dozent:innen der Freien Hochschule Stuttgart

**Anmeldung** ganzjährig möglich

**Kontakt:** Eurythmeum Stuttgart, Zur Uhlandshöhe 8, 70188 Stuttgart, Tel. 0711/2364230

Ansprechpartner/in für Eurythmie Tania Mierau,

für Eurythmiepädagogik Matthias Jeuken

[eurythmeumstuttgart.de](http://eurythmeumstuttgart.de)

[info@eurythmeumstuttgart.de](mailto:info@eurythmeumstuttgart.de)



## Eurythmie am Waldorf Institut Witten-Annen

Das Eurythmiestudium in Witten-Annen ist ein offener Lernraum, eine Art Künstler:innen-Werkstatt für eine individuelle, umfassende Bildung des ganzen Menschen.

Hauptfächer sind Laut- und Ton-Eurythmie. Nebenfächer: Sprach- und Stimmbildung, Bothmer-Gymnastik, Instrumentalspiel, Chorsingen. Die künstlerische Schulung wird durch kulturwissenschaftliches Studium ergänzt. Außerdem: eurythmiepädagogische Kurse und Berufspraktika. Einführungen in Eurythmie-Therapie und Erwachsenen-Kreativität. Die Bühnenkunst Eurythmie steht durch zahlreiche Aufführungen und durch die Abschlusssaufführung im 4. Studienjahr mit anschließender Tournee im Zentrum des Studiums. Begegnung und Austausch mit Menschen aus mehr als 20 Nationen, regen zu Reflexion und Erweiterung des eigenen Horizonts an und helfen zur eigenen künstlerischen Aussage zu finden. Das weltgrößte Eurythmie-Festival findet jährlich an Christi Himmelfahrt in Witten statt: Internationales Forum Eurythmie. Weitere Initiativen sind: Junges Projekt für Absolventen und Junge Bühne.

**Studienvoraussetzungen** Bewegungsbegabung und -erfahrung; Ausdrucksfreude; Mut, sich mit sich selbst in allen Schichten auseinanderzusetzen; Liebe zu Dichtung und Musik. Mittlere Reife, eine abgeschlossene Berufsausbildung oder das Abschlusszeugnis einer Freien Waldorfschule. – Zum Aufnahmegespräch gehören: persönliches Portfolio und eine Bewegungsimprovisation.

**Abschluss** Diplom, anerkannt von der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft, Sektion für Redende und Musizierende Künste, Dornach/Schweiz.

**Studiendauer** 4 Jahre

**Studienbeginn** im August

**Dozierende** 5 Eurythmiedozent:innen

**Ergänzungsfächer** Dozent:innen des Instituts für Waldorf-Pädagogik und Gastdozent:innen

**Anmeldung** ganzjährig möglich

**Studienbeihilfe** Förderungsberechtigt gem. § 2 Abs. 1 Nr. 2 BAföG. Eigener Studienfonds.

**Kontakt** Witten/Annener Eurythmie, Annener Berg 15, 58454 Witten, Tel. 023 02/967 30, eurythmie.witten-annan.net, eurythmie@wittenannan.net



## Alanus Hochschule Fachgebiet Eurythmie

**Intensive Ausbildung der Bewegungs- und Ausdrucksfähigkeiten, Dialog mit anderen Künsten, Kultur- und Sozialwissenschaften, Anthroposophie, Pädagogik, Praxisorientierte Berufsqualifizierung.**

Voraussetzung für ein Studium der Eurythmie ist die Liebe zu Musik, Bewegung und Sprache. Die Ausbildung der Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Ausdrucksfähigkeiten bildet die Grundlage für die Entwicklung der eigenen künstlerischen Persönlichkeit. Hinzu kommen eine intensive individuelle Instrumentalschulung sowie eine Sensibilisierung für die Ensemblearbeit. Die Auseinandersetzung mit anthroposophischer Geisteswissenschaft und philosophischen Fragestellungen gibt dabei Impulse für die eigene praktische Arbeit. Die Begegnung mit anderen Künsten wie Malen, Plastizieren oder Schauspiel zählt ebenfalls zum Ausbildungskonzept. Der Master of Arts in Eurythmie gliedert sich in drei verschiedene Studienrichtungen: 1. Bühneneurythmie, 2. Eurythmiepädagogik in Schule und Gesellschaft, 3. Eurythmietherapie. Neben den künstlerisch-praktischen Fähigkeiten werden darüber hinaus, entsprechend der gewählten Studienrichtung, bühnenrelevante, pädagogische, didaktische, erziehungswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche oder medizinisch-therapeutische Kompetenzen vermittelt.

### ■ Studiengänge

- **BA Eurythmie**

Studienvoraussetzungen: Allgemeine Hochschulreife und künstlerische Eignung oder Feststellung einer hervorragenden künstlerischen Begabung  
Abschluss: Bachelor of Arts  
Studiendauer 8 Semester

- **MA Eurythmie**

Studienrichtungen

**Eurythmie in Schule und Gesellschaft**

Studiendauer: 4 Semester berufsbegleitend

**Eurythmietherapie**

2 Semester Vollzeit. Für ausgebildete Heileurythmisten:innen 4 Semester berufsbegleitend  
Abschluss Master of Arts  
Studienvoraussetzungen



Berufsqualifizierender Hochschulabschluss (z. B. BA) und Aufnahmeprüfung. (BA möglich für Eurythmisten mit Sektionsdiplom)

**Studienbeginn** im September

**Förderung** BAföG, Stipendienfonds Eurythmie

**Dozierende** 8 Professor:innen, 14 Lehrbeauftragte

- **MEd Eurythmie**

Praxisforschung in pädagogischen, sozialen und therapeutischen Berufsfeldern.

Studienrichtungen

- **Eurythmipädagogik**

6 Semester berufsbegleitend

- **Eurythmietherapie**

6 Semester berufsbegleitend, Abschluss: Master of Education (MEd)

**Studienvoraussetzungen** Entweder Berufsqualifizierender Hochschulabschluss (z. B. BA) oder Zeugnis (Diplom) 4-jährige Eurythmieausbildung anerkannt von der SRMK, Dornach, Schweiz plus Praxiserfahrung oder Zeugnis über andere einschlägige mindestens 3-jährige Eurythmieausbildung plus Praxiserfahrung und Aufnahmeprüfung.

**Studienbeginn** September

**Förderung** Stipendienfonds Eurythmie

**Dozent:innen** 8 Professor:innen, 14 Lehrbeauftragte

**Kontakt** Alanus Hochschule, Fachgebiet Eurythmie

Johannishof, 53347 Alfter, Tel. 02222/93 21 12 73

Sekretariat: Theresa Weißkircher

eurythmie@alanus.edu

*„Und zum ersten Mal leuchtete mir an diesem Abend Eurythmie ein. Wenn man am Waldorfgeschehen nur durch ein Kind, also zu spät teilnimmt, sind einem die eurythmischen Transformationen nicht so leicht verständlich. An diesen Orpheus-Abenden war die Eurythmie plötzlich das Natürlich-Schönste, das man sich denken kann. Viel erzählerischer als jedes Ballett es sein kann. (...) Die ganze Aufführung benimmt sich in der Erinnerung ein bisschen wie eine große Blume, die, anstatt zu welken, immer weiter aufgeht, sich entfaltet.“*

MARTIN WALSER

**Blickpunkt** ist eine Publikation, die in unregelmäßigen Abständen kurz und knapp über Waldorfschulen und Waldorfpädagogik Auskunft gibt.

### **Bisher erschienen:**

Blickpunkt 1: Was bedeutet Waldorfschule? Eine Orientierung

Blickpunkt 2: Die Wissenschaftlichkeit der Lehrerbildung an Waldorfschulen

Blickpunkt 3: Lehrerbildung an Hochschulen und Seminaren im Bund der Freien Waldorfschulen

Blickpunkt 4: Waldorflehrer werden – Bildung fürs Leben

Blickpunkt 5: Prüfungen und Abschlüsse an Waldorfschulen

Blickpunkt 6: Erlebnispädagogik und Waldorfschulen – mit allen Sinnen Mensch werden

Blickpunkt 7: 21 Fragen – oder was Sie schon immer über die Waldorfschule wissen wollten ...

Blickpunkt 8: Waldorfpädagogik und Inklusion

Blickpunkt 9: Sieben Kernforderungen an die Bildungspolitik

Blickpunkt 10: Salutogenese – gesundheitsfördernde Erziehung an Waldorfschulen

Blickpunkt 11: Eltern an der Waldorfschule

Blickpunkt 12: Waldorfpädagogik und digitale Medien

Blickpunkt 13: Freunde der Erziehungskunst

Blickpunkt 14: Waldorfpädagogik in der Migrationsgesellschaft

### **"Perspective" available in English:**

Perspectives 1: Steiner/Waldorf Education – A Short Guide

Perspectives 7: 21 Questions about Waldorf schools

Perspectives 14: Steiner/Waldorf Education in a Migration Society

### **"Enfoque" disponible en Español:**

Enfoque 7: 21 Preguntas dirigidas a la Escuela Waldorf

Enfoque 14: Waldorfpädagogik en una sociedad migratoria

### **"У центрі ваги" українською мовою:**

21 запитання щодо Вальдорфських шкіл

### **"В фокусе" на русском:**

21 вопрос о вальдорфских школах

Вальдорфская педагогика / Педагогика Рудольфа Штайнера в современном миграционном сообществе

Herausgeber: Bund der Freien Waldorfschulen

Öffentlichkeitsarbeit | Kommunikation

Verantwortlich: Nele Auschra

Potsdamer Straße 86, 10785 Berlin, Tel.: 030.577113340

pr@waldorfschule.de, waldorfschule.de

facebook.com/waldorfschule | instagram.com/waldorfschule

Stand: März 2023

Text: Walter Riethmüller

Redaktion: Nele Auschra, Nikolas Zorić

Gestaltung: ierl.de, Fotos: lottefischer.de

Blickpunkt-Bestellungen: waldorfschule-shop.de



### **English**



### **Español**



### **українська**



### **Русский**

